

# Factores de las Ciencias Sociales: Términos Básicos y Conceptos Importantes

Las Ciencias Sociales examinan el intercambio e impacto de estos factores.

Influencia de **Geografía** y el impacto de **Tecnología** afectan los cuatro mundos

Geografía	Cuatro Mundos			
	Política	Económico	Social	Cultura
<p>a. Clima</p> <p>b. Características Físicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>topografía</li> <li>vegetación</li> </ul> <p>c. Recursos Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>agua</li> <li>minerales</li> <li>buenas tierras de cultivo</li> <li>arboles (madera)</li> </ul> <p>d. rutas comerciales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rios, estrecho</li> <li>paisajes de la montaña</li> </ul> <p>e. territorio, fronteras, fronteras políticas</p>	<p><b>Estructura de Gobierno</b></p> <p>a. tipo de gobierno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>monarquía, oligarquía</li> <li>democracia, autoritario</li> <li>centralizado, descentralizado</li> </ul> <p>b. militar: ejércitos, armas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>defensa, protección o conquista, expansión</li> <li>tratados, diplomacia</li> </ul> <p>c. sistema legal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>leyes, normas, derechos</li> <li>jueces, policía, patrulla</li> </ul> <p>d. impuestos, homenaje</p> <p>-----<b>Conceptos Centrales:</b>-----</p> <p>e. seguridad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orden, estabilidad, control</li> <li>construcción del estado (auge y caída)</li> </ul> <p>f. poder: límites, transferencia, balance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>autoridad legítima</li> <li>papel del gobierno/funciones</li> </ul> <p>g. imperio de la ley o fuerza de autoridad/miedo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>igualdad en la aplicación de la ley</li> <li>justicia, imparcialidad</li> <li>ejecución de la ley, remedio</li> </ul> <p>h. liderazgo, mayordomía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>servicio público, cumplir con su deber</li> </ul> <p>i. derechos y responsabilidades</p> <p>j. administrar los recursos comunes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>recursos públicos, infraestructura</li> <li>redistribución</li> </ul>	<p><b>Estructura Económica</b></p> <p>a. productos / comercio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*mercancía y servicios</li> </ul> <p>b. producción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>medios de producción</b></li> <li>recursos: naturales, humano, económicos</li> <li>herramientas, equipo, mano de obra</li> </ul> <p>c. tipos de mano de obra, trabajo, empleo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comerciantes, artesanos, gremios de (artesanos)</li> <li>división de mano de obra, especialización</li> </ul> <p>d. <b>infraestructura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>irrigación, acueductos</li> <li>carreteras, puentes, puertos de intercambio comercial</li> </ul> <p>e. medios de intercambio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sistema de trueque</li> <li>sistema de dinero</li> </ul> <p>f. medidas estándares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>longitud, peso, volumen, distancia</li> </ul> <p>-----<b>Conceptos Centrales:</b>-----</p> <p>g. emprendimiento</p> <p>h. incentivos</p> <p>i. escasez o prosperidad</p> <p>j. innovación e eficiencia</p>	<p><b>Estructura Social</b></p> <p>a. clase social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>clase/posición alta</li> <li>clase gobernante</li> <li>clase de privilegio</li> <li>clase media</li> <li>clase común</li> <li>clase obrera</li> <li>clase baja</li> <li>-campesinos</li> <li>- esclavos/sirvientes</li> </ul> <p>b. posición social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>movilidad</b></li> <li><b>privilegio</b></li> </ul> <p>c. nomadas o sedentaria</p> <p>d. rural o urbano</p> <p>e. jerarquía o comunal</p> <p>f. integrado o segregado</p> <p>g. papel de la mujer</p> <p>-----<b>Sociedad Civil:</b>*-----</p> <p>h. obligación / bienestar comunitario</p> <p>i. educación (leer/escribir)</p> <p>j. igualdad y acceso</p> <p>k. abogar, vigilar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>contabilidad</li> <li>transparencia</li> </ul> <p>l. noticias; distribución de información; <i>papel de media</i></p>	<p><b>Religion y Sistemas de Creencias</b></p> <p>a. orígenes</p> <p>b. enseñanzas —valores compartidos, <b>autoridad moral</b></p> <p>c. lecturas</p> <p>d. prácticas, ritos y tradiciones</p> <p>e. influencia; papel en la sociedad</p> <p><b>Otros Aspectos de Cultura</b></p> <p>a. vida diaria</p> <p>b. costumbres</p> <p>c. lenguaje/idioma</p> <p>d. alfabeto / sistema de escribir</p> <p>e. literatura</p> <p>f. las artes —<b>estética</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>artes visuales, artesanías</li> <li>musica, baile, teatro</li> </ul> <p>g. arquitectura</p> <p>-----<b>Conceptos Centrales:</b>-----</p> <p>h. identidad (orgullo, ser fiel)</p> <p>i. tolerancia (harmonía)</p> <p>j. respeto por la autoridad</p> <p>k. significado, comodidad, esperanza (esp. enfrentar penas, sufrimiento)</p> <p>l. fusión cultural, difuminación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>diversidad o homogeneidad</li> <li>asimilación o aculturación</li> <li>armonía o conformidad</li> </ul>
<p><b>Tecnología</b></p> <p>a. descubrimientos</p> <p>b. invenciones</p> <p><b>impacto de tecnología:</b>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>infraestructura: <ul style="list-style-type: none"> <li>*transportación</li> <li>- navegación</li> <li>*comunicación</li> </ul> </li> <li>producción</li> <li>armas</li> <li>medicina, salud</li> <li>creencias, valores</li> <li>proceso legal</li> </ul>				

Many thanks to Juanita Jimenez, Spanish Translator

\* Impact of technology across society is the central concept. Civil society is the central concept of the *social world*.

4W **factors** developed by Teresa Hudock, 2008—Revised, July 2010